

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
育ってほしい児童の姿		入学当初の児童の姿 ○小学校に入学して、張り切って話を聞き、自分から学習や友達と関わっていく姿がある。 ○経験を生かして積極的に発表する姿がある。 ○知っている友達同士で遊ぶ姿がある。 ○不安で朝、親から離れられない姿がある。 ☆登校・縦割り班、遠足などを通して上の学年と交流する。 ☆上の学年と関わり、憧れをもつ。 ◆小学校に入学したことを喜び、様々な学習や活動に興味をもって取り組む。 ◆授業の準備、係の仕事、当番の行い方を知る。 ◆身の回りのことを自分でする。 ♥友達に感心をもち、安心して話したり遊んだりする。 ♥学校のことを知り、守る大切さに気付く。 自立 ☆目的をもち、工夫したり協力したりして、目標に向かって最後までやりきる。 ☆新1年生のお手本になるように行動する。 期待する児童の姿 主体的に自己を発揮しながら学びに向かう ○目標をもって活動し、最後までやりきる。 ○経験を生かして自信をもって活動する。 ○安心して自己を表現し、やってみたいことに向けて頑張る。 成長 ◆授業の準備、係の仕事や当番に取り組む。 ◆話を意欲的に聞き、見通しをもって取り組む。 ◆自分の考えを相手に伝え、協力して学習する。 安心 ♥ルールを守り、よりよい生活ができるように考えて行動する。 ♥友達との関わりを広げ、遊びや学びの中で、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちに気付いたりする。 ♥友達のいいところを見つけて褒めたり、一緒にしたりする。 ◆見通しをもって取り組み、経験したことを生かして自信をもって活動する。 ♥友達と協力する良さに気付き、安心して自己を表現して取り組む。											
主な学習活動（言葉・数）		生「みんななかよし」（28H） ・学校探検を通して、他学年や先生たちと触れ合い、学校にいる人のことを知ったり、施設の場所や使い方、場面に応じた行動について考えたりする。 人・物 ・見つけたことや人について話したり、聞いたりし、分類したり、数えたりする。 言葉・数 ・新しい友達と楽しく交流し、学校にいる人たちに親しみをもつ。 教室は○こあったよ。先生たちは○人いたよ。 失礼します。1年の○○です。学校探検にきました。 国「どうぞよろしく」（3H）言葉 「こんなもの見つけたよ」（2H）物 算「10までの数」（8H）数 音「歌って踊って仲良くなろう」（4H）人 図「かきたい物なあに」（2H）物・こと 体「体作りの運動遊び」（4H）人・数 道「あかるいあいさつ」（1H）人 生活科「夏となかよし」（10H） ・砂遊び、水遊び、シャボン玉遊びなど夏の遊びを通して、友達と協力してよりよい遊び方を考える。 人物・こと ・生き物を探したり、観察したりし、飼育の仕方を考え、生き物に親しむ。 言葉・数 ・植物のお世話や観察をし、植物をお世話する自分の成長に気付いたり、植物に親しんだりする。 砂を固めるために水をもう少し増やそう。○○君と一緒に作りたいな。 ショウリョウバッタは、緑の草村にたくさんいるよ。猫じゃらしを食べるよ。 昨日は花が3個咲いたよ。今日は4個咲いたよ。全部で7個咲いたね。 国「大きくなった」（4H）言葉・数 「海のかくれんぼ」（9H）言葉・数 算「あわせていくつ 増えるといくつ」（10H）数 「のこりはいくつ 違いはいくつ」（12H） 音「拍にのってリズムを打とう」（9H）数 図「乗ってみたいな行きたいな」（6H）人・物・こと 体「表現リズム遊び」（8H）言葉・数 生活科「秋となかよし」（29H） ・秋見つけに行き、秋の季節を見つれたり、どんぐりやまっぼっくりを集めたり、虫を見つれたりして自然物に親しむ。色や形数を活かしたゲームを考える。 物・言葉・数 ・保育所の子どもを招待し、みんなで楽しく遊べるゲームやルールを考えおもちゃを作る。 人・こと ・思いやりをもって保育所の子と交流する。 人 太いどんぐりや細いどんぐりがあったよ。名前を図鑑で調べてみよう。 みんなが楽しめるように、勝負できるゲームを考えよう。 バッタやトンボになりきって遊ぼう。 国「知らせたいな見せたいな」（10H）言葉・数 算「たし算」（11H）「ひき算」（11H）数 音「旋律で呼びかけ合おう」（6H）人・言葉 図「飾って何入れよう」（2H）物・数 体「体作りの運動遊び」（9H）人・こと・言葉 道「はしのうえのおおかみ」（1H） 生活科「冬と仲よし」（33H） ・身近にある冬を見つれたり、気候に合わせた遊びを工夫したりして友達と遊ぶ。 物・こと・数 ・昔遊びを他学年から教えてもらい、様々な遊びに親しむ。 人・言葉 ・自分の成長を振り返り、お世話になった人に感謝の気持ちを持ち、進級する喜びをもつ。 人 ・新1年生に進学を楽しみにしてもらえるように学校の様子を伝える。 人・言葉 氷を作りたから、プリンに容器に水を入れておこう。明日は、-1度だよ。 こまを上手に回すにはどうすればいいかな。コツを教えてもらおう。 バッタやトンボになりきって遊ぼう。 国「いいこといっぱい1年生」（12H） 人・こと・言葉 算「1年生のまとめ」（4H）数 音「みんなで合わせて楽しもう」（7H）言葉・数 図「うつつた形から」（4H）こと・言葉											
こと	環境構成（人・物・	・GW明け頃までは、登校してきてから図書館でゆっくりと過ごす時間を設けたり、自由時間を作ったり、読み聞かせを行ったりする。				・見通しをもって生活・学習できるよう、児童が主体となって考え、相談や協力ができる雰囲気や場を確保し、必要な教材や時間を設ける。				・成長したこと、できるようになったことを認め、自信をもって次の学年に進めるようにする。			
と	園・所	・小学校に入学した喜びや新しい環境になった戸惑いや不安を受け止め、一人一人と話をする時間を設けたり、認めたり励ましたりしながら丁寧に関わる。				・季節や学習に合わせた活動ができるよう、環境を設定する。				・新しい1年生へのお手本になる行動を認め、主体性が育つようにする。			
連	組	・朝や授業の準備、係や当番の仕事などの小学校生活の仕方やきまりを確認し、児童の手本となったり、児童が自分でできるように環境を整えたりする。				・自分の思いを相手に伝え合うことができるように、活動を見守ったり、声をかけたりする。				・友達同士を認め合ったり励まし合ったりする姿を認め、生活や学習に充実感を持てるようにする。			
携	の	・言葉と数の活動を生活や学習の中に仕込み、遊びを通して身につくようにする。				・自分たちでよりよい方法を考えたり、作り出したりする姿を認め、課題解決に向かって取り組む楽しさを感じさせる。				・お世話になった6年生や地域の人たちに感謝の気持ちを持ち、相手に伝わるように表現できるようにする。			
と	の	・幼保小連絡会（合同研修会・1年授業参観・保育参観8月・協議）				・秋見つけに行き、保育園児と交流する。				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
連	園・	・4月～5月の大休憩に、保育所の子と全校児童が自由遊びを行う。				・秋の物を使っておもちゃを作り、保育園児と楽しく遊ぶ。				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
携	所	・5月に保育園児がスポーツフェスティバルの練習を見学する。				・秋の物を使っておもちゃを作り、保育園児と楽しく遊ぶ。				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
と	の	・保育園児がスポーツフェスティバルに、低学年の団体競技と同じ競技で参加する。				・保育園児が小学校のスクールフェスティバルを参観する。（招待状作成）				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
連	組	・入学式				・保育園児との交流（秋見つけ・秋祭り・チューリップ）				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
携	の	・登校班、分団会、見守り隊、遠足、縦割り班				・スクールフェスティバル				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
と	家	・児童の様子を伝え、保護者の思いを受け止めながら信頼関係を気付いていく。				・児童の学習や生活の様子を、通信や掲示物などを通して伝え、安心感をもってもらい、よりよい学校生活にしていけるために家庭でできることを連携する。				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
備	庭と	・進学による環境の変化や不安を受け止め、1年間の活動内容や学教教育目標などを伝え、同じ方向性で取り組みができるようにする。				・児童の成長の様子を伝え、児童への温かい声かけや励ましの声かけについて連携する。				・学校見学では、1年生は学校の生活を発表し、5年生は総合の学習で学校を案内することで、新1年生に入学の見通しをもたせる。			
考	備	学校生活に慣れる。				他学年との交流の機会をもつ。				成長を実感する。			