

2025 年度(令和7年度)

福山市立藤江小学校学校経営構想図

校歌に歌い継がれる精神 「誠実・親切・勇敢」

学校教育目標

自分を大切に 人を大切に ふるさとを大切に しなやかに、たくましく生きる子どもの育成
「チャレンジ! 藤江っ子」
～ 未来へ向かってアップデート ～

めざす学校像 笑顔あふれる学校 誇り高く学び続ける学校 地域とともに未来を創り出す学校

【育成する資質・能力】 ～自分で考え 自分で選び 行動する～

育成する力 資質・能力		主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
めざす 子ども像	小1 ～ 小4	日常生活をよくするために、生活体験などの情報を生かし、様々な課題に意欲的に取り組むことができる。	自分の考えを持ち、相手意識を持って、話したり書いたりして表現している。	思いやりの心を持ち、目標を達成するために、協力し合い、粘り強く努力している。
	小5 ～ 中1	日常生活や地域社会をよりよくするために、 学ぶこと に対し自分で価値を見出し、様々な課題に意欲的に取り組むことができる。	日常生活や地域社会をよりよくするために、既習事項を活用して、自分の考えや意見を話す・書く等で表現している。	日常生活や地域社会をよりよくするため、相手のことを思いやりながら目標を決めて、最後までやり遂げようとする。
	中2 ～ 中3	社会をよりよくするために、 学ぶこと に対し自分で価値を見出し、様々な課題に 自発的・能動的 に取り組むことができる。	社会をよりよくするための課題を見つけ、既習事項を活用して、自分の考えや意見を工夫しながら表現している。	誰に対しても思いやりの心を持ち、より高い目標を達成するために、相手の立場や考えを尊重しながら、粘り強く取り組み、やり抜いている。

児童の思い
保護者・地域の願い

国の動向
県や市の施策

「学びが面白い!」の深化

〔自ら学ぶ力の育成〕

- ◎主体的・対話的で深い学び(教材研究、**つますきの把握**、授業改善、カリキュラムの見直し)
- 学びをつなぐ 学びでつながる 多様な学びの場の充実(授業と家庭学習、異学年との合同授業、体験活動等)
- 読書プロジェクトの充実・ICTの効果的な活用
- 小中一貫教育、幼保小中連携の推進

〔人間力の育成〕

- ◎自発的、自治的な活動の推進
 - ・学級会や児童会、委員会活動において行事等の企画・運営
- 自らの健康維持(生活習慣の確立)、体力向上
 - ・健康教育、安全教育の推進
 - ・適度な運動・遊びによる体力づくり
- 互いの違いやよさを認め合う集団づくり

〔学び高め合う教職員〕

- ◎共に未来を描き、子どもに寄り添い育もうと積極的に挑む
- 創造的、類推思考を育む授業力の向上、**学力の向上**に挑む

安心・安全な 信頼される学校 組織として

〔家庭とつながる〕

- ◎基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣化 ○やりきり週間

〔地域とつながる〕

- ◎地域人材の教育活動への参加
- 児童の登下校見守り ○地域行事