カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 35 】　【　　福山市立藤江小学校　　】小学校　　第 【　5　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 主 思 自 ・ ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	日常生活や地域社会をよりよくするために、学ぶことに対し自分で価値を見出し、様々な課題に意欲的に取り組むことができる。	日常生活や地域社会をよりよくするために、既習事項を活用して、自分の考えや意見を話す・書く等で表現している。	日常生活や地域社会をよりよくするため、相手のことを思いやりながら目標を決めて、最後までやり遂げようとする。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等　🟧 情報活用能力　🟪 総合的な学習との関連

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月			5月			6月			7月		
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科 国語	・的確に話し，相手の意図をつかみながら話を聞いたりする力 ・話の構成を工夫して話そうとする態度 ・表現の効果を工夫して書く力 ・自分の考えを明確にして表現する力 ・適切に話したり書いたりする力		秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 1 5 1 2 1		きいてきいてきいてみよう 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること [情報]原因と結果 敬語	6 8 2		日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) [情報]目的に応じて引用するとき	3 1 2 2		みんなが使いやすいデザイン 作家で広げるわたしたちの読書	8 3
書写			・部分の組み立て方❶(にょう)	4		・部分の組み立て方❷ ・書くときの速さ	1 1		・書写広げたい❶〈国語〉 ・手書きの力	1 1		・点画のつながりと字形	3
社会	・社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・よりよい社会に実現に生かそうとする態度	重	1. わたしたちの国土 1世界の中の国土 2地形の特色	6 3		[選択]3低い土地 [選択]3高い土地 4気候の特色 [選択]5あたたかい土地 [選択]5寒い土地	4 3 6		2. わたしたちの生活と食料生産 1食料生産	6		2米づくり	5
算数	・根拠を持って課題解決する力 ・工夫して表現できる力。		1 整数と小数のしくみ 2 体積	5 11		3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算	5 11		5 小数のわり算	11		6 図形の合同と角 7 整数の性質	14 4
理科	・計画的に追求する力 ・粘り強く問題解決しようとする態度		1 天気の変化 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	5 6	重	2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	6 4		・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・ たまごの変化	6 3		・ たまごの変化	5
音楽	・自分の思いを持って工夫して表現する力 ・表現したり，楽しんだりしようとする態度		音楽と社会をつなぐテクノロジー 心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	4		歌声を響かせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	4		いろいろな音の響きを味わおう	4		いろいろな音の響きを味わおう	3
図画工作	・経験や技能を生かして工夫して表現する力 ・表現の意図や特徴を感じる心		・感じたことを伝え合う(鑑) ・心のもよう(絵・鑑)	1 3		・心のもよう(絵・鑑) ・美しく立つはり金(立・鑑)	4		・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)	5		・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)	2
家庭科	・課題を設定し，解決する力 ・生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度		1 私の生活，大発見！ ① どのような生活をしているのかな ② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	1 2		1 私の生活，大発見！ ③ できることを増やしていこう 2 ゆでる調理でおいしさ発見 ① 調理の目的や手順を考えよう	1 2		2 ゆでる調理でおいしさ発見 ② ゆでる調理をしよう ③ ゆでる調理の計画を立てて実践しよう	5 1	重	3 ひと針に心をこめて ① 針と糸を使ってできること ② 手ぬいにトライ！	1 7
体育	・自分の体力に応じた目標を立て，達成に向けて運動の仕方を工夫する力 ・最善を尽くして運動しようとする態度		・体ほぐしの運動 ・短距離走・リレー 表現運動	1 4 5		・体ほぐしの運動 ・フォークダンス	3 4		・鉄棒運動 水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ ★水辺の安全教室	4 10		・安全確保につながる運動	
保健												心の健康	4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 7 親切，思いやり B10 友情，信頼		A 1 01人生という教科 A 3 02ぬぎすてられたくつ	1 1		D20 03もったいない B11 04すれちがい A 5 05世界に羽ばたく C15 06ぼくがいるよ	1 1 1 1		D19 07電池が切れるまで B 8 08おじいさんの C13 09いじめをなくすために B 9 10心をこめて	1 1 1 1		A 5 11ミッキーマウスの誕生 C17 12復興への願い	1 1
外国語	・積極的に自分の思いを伝えようとする態度 ・外自分の思いを伝えることを大切にする態度		Let's start 1 Hello, everyone.	2 7	重	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	7		3 What subjects do you like?	6		3 What subjects do you like?	4
総合的な学習の時間 学習課題	①知識及び技能□ A概念的な知識の獲得 B様々な場面状況で活用できる技能 C探究的な学習の良さの理解 (学習と生活のつながりの理解) ②思考力・判断力・表現力等 A課題の設定 B情報の収集 C整理・分析 Dまとめ・表現 ③学びに向かう力，人間性等 A自己理解，主体性，協働性 B他者理解 C将来展望，社会参画		地域				15		福祉				
学習対象			学校のバラ園						藤江				
学習事項			ばら祭りinふじえ						共に生きるための関わり方を考える				
単元			Rose＆Peace教育つながろうローズマインド						共に生きる				
学習活動			・ばら祭りに向けて，準備をする。 (ばらの作品作り，アピール活動，セレモニーの計画) ・ばら祭りを行う。・振り返りをする。 ★出前講座「ばらの講習会」						・どのような障害があり，どんな困り感があるのか，そのためのユニバーサルデザインを調べる。 ・障害を持つ方の話を聞き，自分にできることを考える。 ・藤江荘との交流を通して，施設の工夫，相手の立場に立って考えることの大切さを考える。 ★認知症サポーター講座				
特別活動 学級活動	・自分の考えに根拠を持って表現する力 ・自分の役割をやりぬく力 ・支え合おうとする態度		5年生になって 係活動・当番活動 自分から挨拶 交通安全(安全教室)	1 1 1 1		宿泊学習に向けて 不審者から身を守ろう(避難訓練) 情報モラル①	1 1 1		水泳の決まり 歯を大切に	1 1		1学期の振り返り 夏休みの暮らし	1 1
学校行事等 儀式	・自分の考えを表現する力 ・粘り強くやりきる力 ・協力しようとする態度 ・学校生活を豊かにするための方法を実践する力。 創 批 耐		就任式・始業式・片付け 入学式準備・入学式	1 2		内科検診	1		宿泊学習	2			
文化・体育 宿泊・奉仕	創 耐 耐		遠足 耳鼻科検診	3 1		スポーツフェスティバル(練習・準備を含む) バラのまちコンサート	5 2					終業式・平和学習	1
健康安全	批		歯科検診	1									
生徒会等	創 批 耐		委員会	1		委員会	1		委員会 クラブ	1 2		委員会	1
その他													
自校の特色				6									

各教科等	8月			9月			10月			11月			12月		
	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
国語		作家で広げるわたしたちの読書 夏の夜 同じ読み方の漢字	2 1 2		《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 《物》たずねびと	2 2 2 2 1 6		漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 浦島太郎 —「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	1 2 1 6 1 2		《説》固有種が教えてくれること カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし —アンパンマンの勇気	9 1 1 1 5	重	あなたはどう考える 冬の朝 《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤	6 1 1 2 2 1
書写					・筆順と字形	4		・ことば ・文字の大きさ(漢字と仮名)	1 3		・用紙に合った文字の大きさ	4		・めざせ！ 新聞記者	2
社会		2米づくり 3水産業	3 3		3水産業 4これからの食料生産	3 4		3. わたしたちの生活と工業生産 1工業生産 2自動車工業	4 7		3運輸と貿易 4これからの工業生産	5 5		4これからの工業生産 1情報産業とくらし	5
算数		7 整数の性質 復習 どんな計算になるか考えよう	6 1 1		8 分数のたし算とひき算	11		算数ジャンプ 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	1 4 15		11 図形の面積 12 正多角形と円	14 12		12 正多角形と円 復習 13 倍を表す小数 14 分数と小数，整数	1 3 5
理科		・ たまごの変化 わたしの研究	2 1		わたしの研究 4 花から実へ ・ 花のつくり ・ 花粉のはたらき	1 5 3		5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化 ・ わたしたちのくらしと災害 5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化 ・ わたしたちのくらしと災害	3 2 2 2		6 流れる水のはたらき ・ 川原の石 ・ 流れる水のはたらき ・ 流れる水のはたらきの大きさ ・ わたしたちのくらしと災害	2 2 3 5		7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す	4 7 2
音楽		いろいろな音の響きを味わおう	1		和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	7		曲想の変化を感じ取ろう	6		詩と音楽との関わりを味わおう	7	重	日本の音楽に親しもう	2
図画工作		・糸のこスイスイ(立・鑑)	2		・糸のこスイスイ(立・鑑)	3		・まだ見ぬ世界(絵・鑑)	4		・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	5		・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) ・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑)	5 4
家庭科		② 手ぬいにトライ！	2		③ 手ぬいのよさを生活に生かそう 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 ① 毎日の食事を見つめよう ② ご飯とみそ汁を調理して，食事について考えよう	1 1 2		② ご飯とみそ汁を調理して，食事について考えよう ② ご飯とみそ汁を調理して，食事について考えよう	3 2		② ご飯とみそ汁を調理して，食事について考えよう ③ 食生活を工夫しよう 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2 1 1		8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ① ミシンぬいのよさを見つけよう ② ミシンにトライ！ ③ 世界に一つだけの作品を楽しく使おう	1 9 1
体育					・ハードル走 ・ネット型	5 5		・体の動きを高める運動 ・ベースボール型	5 6		・マット運動	5		・走り幅跳び	6
保健															
特別の教科道徳					A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物と共に B10 15ひみつのグループ A 2 16手品師	1 1 1 1		C14 17この思いを D19 18母とながめた一番星 C18 19太平洋のかけ橋 B10 20友のしょう像画	1 1 1 1		B 7 21UDって何だろう C13 22女性が医師になれる C16 23森の絵 D20 24フジの新しいおびれ	1 1 1 1		A 1 25アップするの？ D22 26心の中のりゅう	1 1
外国語		4 He can run fast. She can do kendama.	1		4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	6 2		5 My hero is my brother.	6		6 Where is the library?	7		6 Where is the library?	1
総合的な学習の時間 学習課題			15		福祉				15		地域	5		福祉	5
学習対象					藤江						藤江のイルミネーション			藤江	
学習事項					共に生きるための関わり方を考える						イルミネーションin藤江			共に生きるための関わり方を考える	
単元					共に生きる						つなげよう 藤江イルミネーション			共に生きる	
学習活動					★手話講座 ・障害を持つ方の話を聞き，自分にできることを考える。 ・藤江荘との交流を通して，施設の工夫，相手の立場に立って考えることの大切さを考える。 ・自分の生活の中でバリアフリーについて視点で見直し，改善点を考える。						どんなイルミネーションにするか考える。 イルミネーションに向けて準備をする。 振り返る。			★車いす体験講座 ・障害を持つ方の話を聞き，自分にできることを考える。 ・藤江荘との交流を通して，施設の工夫，相手の立場に立って考えることの大切さを考える。 ・自分の生活の中でバリアフリーについて視点で見直し，改善点を考える。	
学級活動					2学期の目標 係活動・当番活動 学級会を開こう	1 1 1		宿泊活動に向けて 感謝して食べよう 読書をしよう	1 1 1		学習発表会に向けて 目を大切に 健康な体 土砂災害から身を守ろう(避難訓練)	1 1 1 1		情報モラル② 2学期の振り返り 冬休みの暮らし	1 1 1
学校行事等 儀式															
文化・体育 宿泊・奉仕								スクールフェスティバル	3		スクールフェスティバル	2			
健康安全															
生徒会等					委員会	1		委員会 クラブ	1 2		委員会 防災イベント クラブ	1 1 2		委員会	1
その他															
自校の特色						8									

各教科等	1月			2月			3月			時数	1学期	2学期	3学期	計
	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時					
国語		《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう	6 2 3		もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 《物》大造じいさんとガン	6 5 2		《物》大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	4 1 1	140	47	63	30	140
書写		・書きぞめ	3		・五年生のまとめ❶❷ ・六年生を送る会に向けて	3 1		・六年生を送る会に向けて	3	35	11	14	10	35
社会		2情報を生かす産業 3情報を生かすわたしたち	5 5		5. わたしたちの生活と環境 1自然災害 2生活と森林	6 6		3環境を守る	6	100	33	39	28	100
算数	重	14 分数と小数，整数 15 割合 どんな計算になるか考えよう	3 13 1		16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱	8 8		算数ジャンプ 5年の復習	3 3	175	62	74	39	175
理科		・ 水にとけた物をとり出す 8 人のたんじょう ・ 人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質	3 4 3		・ 電磁石の強さ	5		10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	7 1 1	105	35	46	24	105
音楽		日本の音楽に親しもう	3		思いを表現に生かそう	5		みんなで楽しく	4	50	15	23	12	50
図画工作		・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑)	3	重	・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑) ・言葉から思いを広げて(絵・鑑)	3 4		・言葉から思いを広げて(絵・鑑)	2	50	15	23	12	50
家庭科		6 物を生かして住みやすく ① 身の周りや生活の場を見つめよう ② 身の回りをきれいにしよう ③ 物を生かして快適に生活しよう	1 4 1		7 気持ちがつながる家族の時間 ① 家族とふれ合う時間を見つけよう ② わが家流団らんタイムを計画しよう ③ 団らんを生活の中に生かそう	1 1		4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 ① よりよく選ぶために考えよう ② 買い物について考えよう ③ 持続可能な社会をつくろう 5年生のまとめ	1 3 1 1	60	20	26	14	60
体育	重	・跳び箱運動	7		・体の動きを高める運動	5		・ゴール型	7	82	31	32	19	82
保健		けがの防止	4							8	4	0	4	8
特別の教科道徳		B11 27銀のしょく台 B 7 28くずれ落ちた A 4 29日本の「まん画の神様」 C12 30お客様	1 1 1 1		D19 31二十分間の出来事 C17 32すごい！ 江戸の社会 D22 33わたしはひろがる	1 1 1		C18 34世界に目を向けて D21 35アルソミトラの空	1 1	35	12	14	9	35
外国語		6 Where is the library? 7 What would you like?	2 8		8 This is my town.	6		8 This is my town.	5	70	26	23	21	70
総合的な学習の時間 学習課題		キャリア							15	70	30	25	15	70
学習対象		新1年生学校体験・六送会・児童会選挙・委員会												
学習事項		新6年生としての役割を理解し、実践する。												
単元		引き継ごう！藤江スピリット												
学習活動		・藤江小学校のリーダーとして、どんな役割があるかを考え、見通しを持つ。 ・新1年生との交流を通して新6年生の自覚を持つ。 ・児童会選挙や六送会 ・自分たちで委員会の仕事について提案し、実践する。												
学級活動		3学期の目標 係活動・当番活動 児童会選挙に向けて 学級会を開こう	1 1 1 1		火事から身を守ろう(避難訓練) 六年生を送る会に向けて 係・当番活動の振り返り	1 1 1		1年間を振り返って 新1年生との交流 春休みの暮らし 情報モラル③	1 1 1 1	35	11	13	11	35
学校行事等 儀式										50	25	14	11	50
文化・体育 宿泊・奉仕								卒業証書授与式(練習・準備を含む) 終了式・離退任式	3 2					
健康安全														
生徒会等		委員会 クラブ	1 2		委員会	1		委員会 六年生を送る会	1 1					
その他														
自校の特色			18							32	6	8	18	32