カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 35 】 【 福山市立藤江 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 自 ・ ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力		
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	日常生活をよくするために、生活体験などの情報を生かし、様々な課題に意欲的に取り組むことができる。	自分の考えをもち、相手意識をもって、話したり書いたりしている。	思いやりの心を持ち、目標を達成するために、協力し合い、粘り強く努力している。		

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力　総合的な学習との関連

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・工夫して話したり共通点や相違点を考えて聞いたりする態度 ・書くことの中心を明確にし，目的や理由，事例を挙げて書く力 ・自分の考えを表現する力 ・目的に合わせて話したり書いたりする力	力を合わせてぱらぱらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう	1 1 1 8 1 2	春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン	2 6 2 2 4	重《説》アップとルーズで伝える 思 [じょうほう]考えと例 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう	8 4 2 8 2	短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 新聞を作ろう [コラム]アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 漢字の広場③	1 2 10 2 5 2	神様の階段 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川	5 1 1
書写		・点画の種類 ・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	1 2	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	1 3	・筆順と字形	4	・画の方向	2	・画の方向 ・平がな(折れ)	2 1
社会	・課題を把握して社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの県 日本地図を広げて 1県の広がり	1 2 4	1県の広がり 2. 住みよいくらし 主 1水はどこから	4 1 2	1水はどこから	9	2ごみのしょりと利用 ★赤本雑是学・オンワン・校章「あの大切さ」	7	2ごみのしょりと利用 ★リサイクルプラザ見学	4 2
算数	・自分なりの理由をつけて課題解決する力 ・自分の考えを言葉や数，式，図，表，グラフなどを用いて表現する力	1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算	9 4	重 2 わり算(1) 思 ・暗算 どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	7 1 10	・整理の仕方 4 角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5 およその数 ・概数	3 8 6	・概数の利用 6 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習	2 14 1	7 わり算(2) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算(1)(2) ・わり算のきまり	2 2
理科	・既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・自然に親しみ，生命を尊重するとともに失敗してもくじけずに挑戦する態度	オリエンテーション 1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつかい動き	1 1 2 1 3	・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき	2 5 2	・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす	5 3 3 1	・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	1 1 2 2 2	6 月や星の見え方 ・月の見え方	3
音楽	・自分の思いを持って工夫して表現する力 ・協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	音楽で心の輪を広げよう 小さな世界 リズムでなかよくなろう① (共)さくらさくら	3	歌声の響きを感じ取ろう いいことありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 (共)きさげの朝	8	いろいろなリズムを感じ取ろう 楽しいマーチ リズムでなかよくなろう② いろんな木の実	5	言葉でリズムアンサンブル 地域に伝わる音楽に親しもう こきりこ 地域に伝わる踊りや舞いの音楽を調べよう	3 3	旋律の特徴を感じ取ろう	2
図画工作	・発想したりみんなと話し合ったりしながら，表したいことを経験を生かして表現する力 ・感じたことを話したり，互いの意見を認め合って，よさや面白さを感じる心	・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(鑑) ・ためす 見つける	1 2	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	7	・コロコロガーレ(工・鑑)	7	・体でかんしょう(鑑)	2	・写真をとったら見えてきた(鑑)	2
体育	・基本的な動きや技能を身に付け，自分の目標に向けて運動の仕方を工夫する力 ・友達と協力し最後まで努力して運動しようとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	2 3	・多様な動きをつくる運動 表現運動 ・表現 ・リズムダンス 走・跳の運動	3 7 3	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 水泳運動 ・浮いて進む運動	3 4	水泳運動 ・もぐる・浮く運動 ★水辺の安全教室(ポウサイズ) 走・跳の運動 ・高跳び	6 3	走・跳の運動 ・高跳び	1
保健								体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体 2思春期にあらされる変化	1 2	3よりよく成長するための生活	1
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす	1 1 1 1	A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに	1 1 1 1	A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 A 1 13クラスたいこう	1 1 1	B 6 14温かい言葉	1
外国語	・積極的に自分の思いを伝えようとする態度 ・外自分の思いを伝えることを大切にする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	3	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？	1 2	3 好きな曜日は何かな？ 4 今，何時？	1 2	4 今，何時？	2
総合的な学習の時間	【課題を設定・追究する力】 【情報を収集する力】 【関わる力】 【まとめ・表演する力】 【見直し，実践する力】	学習課題：地域 学習対象：学校のバラ園 学習事項：ばら祭りinふじえ 単元：Rose&Peace教育つながろうローズマインド 学習活動：・ばら祭りに向けて，準備をする。（ばらの作品作り，アピール活動，セレモニーの計画）・ばら祭りを行う。・振り返りをする。★出前講座「ばらの講習会」	15			学習課題：地域 学習対象：藤江町、福山市、広島県 学習事項：藤江や福山の自然や環境を守る。 単元：藤江・福山を守り隊 学習活動：自分たちの暮らしている町の自然や環境について課題を設定する。情報収集する。集めた情報をもとによりよい取組について考えまとめる。	6			まとめたことを交流する。	2
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために，自分の考えを表現する力 ・集団での自分の役割に粘り強く努力する力 ・友だちの気持ちを考え，協力し合おうとする態度	4年生になって 係活動・当番活動 図書館の使い方 情報モラル①	1 1 1 1	不審者から身を守ろう(避難訓練) 歯を大切に(保健指導) 自分からあいさつ	1 1 1	安全な避難(土砂災害) 学級会を開こう 水泳のきまり	1 1 1	夏休みのくらし(分団) 交通安全 1学期の振り返り	1 1 1	2学期の目標	1
学校行事等 儀式 主 思 自	・よりよい活動を目指して，自分の考えを表現する力 ・活動に対する目標を持ち，目標に向かって粘り強く努力する力 ・相手の気持ちを考え，互いに励まし合い，協力しようとする態度	始業式・就任式 入学式練習・入学式	2					終業式		始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 自		遠足	3	スポーツフェスティバル・練習	4			平和学習	1		
健康安全 思		身体測定　耳鼻科検診 歯科検診・内科検診	1 2								
生徒会等 主 思 自						クラブ活動	2				
その他											
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時
各教科 国語	・筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・工夫して話したり共通点や相違点を考えて聞いたりする態度 ・書くことの中心を明確にし，目的や理由，事例を挙げて書く力 ・自分の考えを表現する力 ・目的に合わせて話したり書いたりする力	あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	11 3 2 3 2 2	重《物》ごんぎつね [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 重《説》未来につなぐ工芸品 自	11 2 1 8 2 1	重《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 《物》友情のかべ新聞	12 3 10	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	10 1	短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅう～ 主	1 2 5 2 3 1 8
書写		・画の方向 ・平がな(折れ) ・ノートの達人になろう	2 1 2	・ことば ・漢字どうしの大きさ	1 2	・漢字どうしの大きさ	2	・書写だけたい❷(国語) ・書きぞめ	1 1	・書きぞめ ・書写だけたい❷(国語)	3 1
社会	・課題を把握して社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1風水害 自 4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 3. 自然災害からくらしを守る 1風水害	3 1 7 1 6	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く	2 5			2台地に水を引く	7	5. 特色ある地いきと人々のくらし 主 1こけしをつくる・蔵王町	1 7
算数	・自分なりの理由をつけて課題解決する力 ・自分の考えを言葉や数，式，図，表，グラフなどを用いて表現する力	・2けたの数でわる計算(1)(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 ・倍の計算 ・かんたんな割合 どんな計算になるか考えよう 9 そろばん ・数の表し方，たし算とひき算	7 5 1 2	10 四角形 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ・対角線 重 11 式と計算 ・( )を使った式 ・+，-，×，÷のまじった式	15 4	・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12 面積 思 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積	6 12	・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位 13 分数 重・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算	2 11	復習 14 変わり方 15 計算の見積もり 主 重 16 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数	 1 4 4 8
理科	・既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・自然に親しみ，生命を尊重するとともに失敗してもくじけずに挑戦する態度	6 月や星の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水	3 3 3 3	すずしくなると ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	2 1 2 4 3	9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	3 1 4	10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	3 2 4	冬の星 寒くなると ・植物や動物のようす ・記録の整理 11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき	2 3 2 1
音楽	・自分の思いを持って工夫して表現する力 ・協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	旋律の特徴を感じ取ろう	6	旋律の重なりを感じ取ろう ゆかいに歩けば 陽気な船長 白鳥　堂々たるライオンの行進 (共)とんび	6	重 旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう パレードホッホー ファランドール オーラリー	3 3	いろいろな音の響きを楽しもう (共)もみじ 打楽器の音楽 ポロネーズ 茶色の小びん	5	日本の音楽でつながろう 琴「さくら」 津軽じょんから節　ていんさぐぬ花 ことをひいてみよう 「さくらさくら」で旋律づくり	4
図画工作	・発想したりみんなと話し合ったりしながら，表したいことを経験を生かして表現する力 ・感じたことを話したり，互いの意見を認め合って，よさや面白さを感じる心	・言葉から感じて(絵・鑑)	7	・のこぎりギコギコ(立・鑑)	5	・もしもどんぶりボックス(工・鑑)	6	・まぼろしの花(絵・鑑)	5	重・ほってすって見つけて(絵・鑑)	6
体育	・基本的な動きや技能を身に付け，自分の目標に向けて運動の仕方を工夫する力 ・友達と協力し最後まで努力して運動しようとする態度	走・跳の運動 ・もぐる・浮く運動 ・高跳び ゲーム ・ネット型ゲーム	3 7	器械運動 ・鉄棒運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走	3 6	器械運動 重・マット運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	7 6	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	7	器械運動 ・跳び箱運動 表現運動 ・リズムダンス	7 2
保健											
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	C17 15つながっている C16 16ないものはない	1 1	A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山	1 1 1 1	A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード C12 24ヘレン・ケラー	1 1 1 1	B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう C15 27かべに付けた	1 1 1	D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 B10 30へらぶなつり	1 1 1
外国語	・積極的に自分の思いを伝えようとする態度 ・外自分の思いを伝えることを大切にする態度	5 おすすめの文房具セットを作ろう	2	5 おすすめの文房具セットを作ろう 6 アルファベットで文字遊びをしよう	2 2	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 欲しいものは何かな？	2 2	7 欲しいものは何かな？ 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 1	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3
総合的な学習の時間	【課題を設定・追究する力】 【情報を収集する力】 【関わる力】 【まとめ・表演する力】 【見直し，実践する力】	学習課題：地域・平和 学習対象：福山市・広島市 学習事項：広島の戦争，平和のありがたさ 単元：命を守り隊 学習活動：広島に落とされた原爆について調べる 戦時中のくらしについて調べる 調べたことをまとめる まとめたことを発表する	16			学習課題：地域 学習対象：藤江交流館 学習事項：地域とのつながり 単元：藤江を輝かせよう 学習活動：イルミネーションに向けて計画を立てる。イルミネーションを作る	5		4	学習課題：地域 学習対象：藤江町，福山市，広島県 学習事項：地域の防災やその仕組みを調べ命を守る。 単元：藤江・福山を守り隊 学習活動：地域の防災について課題を設定する。情報収集する。集めた情報をもとによりよい取組について考えまとめる。	8
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために，自分の考えを表現する力 ・集団での自分の役割に粘り強く努力する力 ・友だちの気持ちを考え，協力し合おうとする態度	係活動・当番活動 社会見学に向けて	1 1	自分のからだ(保健指導) 情報モラル② 学級会を開こう 音楽発表会に向けて	1 1 1 1	地域の人とつながろう(イルミネーション) 学級会を開こう 目を大切に(保健指導)	1 1 1	冬休みのくらし(分団) 2学期をふり返ろう	1 1	3学期の目標 係活動・当番活動 火事から身を守ろう(避難訓練) 児童会選挙に向けて	1 1 1 1
学校行事等 儀式 主 思 自		終業式						終業式		始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 自		美術館プロジェクト	2			学習発表会・児童鑑賞会	4				
健康安全 思		身体測定								身体測定	
生徒会等 主 思 自				クラブ活動	2	防災イベント クラブ活動	1 2			クラブ活動	2
その他											
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・工夫して話したり共通点や相違点を考えて聞いたりする態度 ・書くことの中心を明確にし，目的や理由，事例を挙げて書く力 ・自分の考えを表現する力 ・目的に合わせて話したり書いたりする力	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊	4 7 7	調べて話そう生活調査隊 《物》スワレレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	2 7 2 1	210	76	82	52	210
書写		・四年生のまとめ❶❷	3	・四年生のまとめ❶❷	1	35	13	14	8	35
社会	・課題を把握して社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	2国際交流・仙台市	7	[選択]3 美しい景観・松島町	7	90	30	38	22	90
算数	・自分なりの理由をつけて課題解決する力 ・自分の考えを言葉や数，式，図，表，グラフなどを用いて表現する力	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	6 10	算数ジャンプ 4年の復習	4 4	175	65	69	41	175
理科	・既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・自然に親しみ，生命を尊重するとともに失敗してもくじけずに挑戦する態度	・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	2 5 6	12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	105	37	41	27	105
音楽	・自分の思いを持って工夫して表現する力 ・協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	日本の音楽でつながろう 思いを音楽で表そう 赤い屋根の家 鉄腕アトム	1 5	思いを音楽で表そう 山の魔王の宮殿にて 朝の気分	3	60	22	25	13	60
図画工作	・発想したりみんなと話し合ったりしながら，表したいことを経験を生かして表現する力 ・感じたことを話したり，互いの意見を認め合って，よさや面白さを感じる心	・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑)	6	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	4	60	19	25	16	60
体育	・基本的な動きや技能を身に付け，自分の目標に向けて運動の仕方を工夫する力 ・友達と協力し最後まで努力して運動しようとする態度	・リズムダンス ゲーム ・ゴール型ゲーム	4 3	ゲーム ・ゴール型ゲーム	7	101	34	44	23	101
保健						4	3	1	0	4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおの A 1 33カマキリ	1 1 1	B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい	1 1	35	13	14	8	35
外国語	・積極的に自分の思いを伝えようとする態度 ・外自分の思いを伝えることを大切にする態度	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	2	35	11	16	8	35
総合的な学習の時間	【課題を設定・追究する力】 【情報を収集する力】 【関わる力】 【まとめ・表演する力】 【見直し，実践する力】	学習課題：地域 学習対象：藤江町，福山市，広島県 学習事項：自分たちにできることを考え、発信する 単元：藤江・福山を守り隊 学習活動：伝えたいことの中心を明確にして新聞やガイドブック等にまとめる。発信する。	14			70	21	27	22	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために，自分の考えを表現する力 ・集団での自分の役割に粘り強く努力する力 ・友だちの気持ちを考え，協力し合おうとする態度	1/2成人式 6年生ありがとう 感謝して食べよう	1 1 1	情報モラル③ 春休みのくらし(分団) 1年間をふり返ろう	1 1 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式 主 思 自	・よりよい活動を目指して，自分の考えを表現する力 ・活動に対する目標を持ち，目標に向かって粘り強く努力する力 ・相手の気持ちを考え，互いに励まし合い，協力しようとする態度			卒業証書授与式・練習・準備 修了式	3 1	35	15	11	9	35
文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 自				離退任式	1					
健康安全 思										
生徒会等 主 思 自				六年生を送る会 委員会活動	1 1					
その他										
自校の特色						0	0	0	0	0
						1050	372	419	259	1050