

2024年度(令和6年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	84.6	15.4	0.0	0.0
女子	80.0	20.0	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	76.9	23.1	0.0	0.0
女子	80.0	20.0	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	53.8	23.1	15.4	7.7
女子	20.0	80.0	0.0	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.85	21.85	37.92	44.00	54.08	8.95	166.69	23.62	58.54
女子	16.20	21.40	35.40	42.60	36.20	9.34	148.20	16.60	57.20

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動は好きな児童が多く、体育の授業に前向きに取り組むが、粘り強く最後までやりきり、記録を伸ばそうとする児童は少ない。

体力面

・長座体前屈の数値が平均を下回っていることから、柔軟性に課題がある。  
・20mシャトルランの記録が全国平均を下回っていることから持久力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・準備体操に柔軟性を高めることのできる体操や、体幹トレーニングなどを取り入れ、全身持久力を養う。  
・数値の低かった運動については再測定を行い、数値を比較することで運動する意欲を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

・引き続き、毎朝「藤江ダンシング体操」(柔軟体操、筋力・体幹トレーニング)を行う。  
・児童会や体づくり委員会を中心に、全校での運動あそびを企画し継続して行う。(「全校おにごっこ」、「レッツみんなでランニング」、「みんなでびよんびよん8の字大会」など)  
・月1回の「やりきり週間」で重点課題の記録向上に向けた運動を、児童自ら目標を設定し振り返るという取組を行う。

2025年度(R7年度)の重点目標値

・平均値を超えている項目については維持できるようにする。  
・長座体前屈、20mシャトルランの校内平均値を県、全国平均値以上にする。