

2024年度(令和6年度)

# 福山市立藤江小学校学校経営構想図

校歌に歌い継がれる精神 「誠実・親切・勇敢」

学校教育目標  
自分を大切に 人を大切に ふるさとを大切に しなやかに、たくましく生きる子どもの育成  
「チャレンジ! 藤江っ子」  
～ 未来へ向かってアップデート ～

めざす学校像 笑顔あふれる学校 誇り高く学び続ける学校 地域とともに未来を創り出す学校

21世紀型\*スキル&倫理観\*の育成 ～自分で考え 自分で選び 行動する～

育成する力 (21世紀型*スキル&倫理観*)	主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
めざす子ども像 1～4年	日常生活をよくするために、生活体験などの情報を生かし、自分なりの理由を付けて課題を解決している。	自分の考えを、相手意識を持って、話したりかいたりして表現している。	思いやりの心を持ち、目標を達成するために、協力し合い、粘り強く努力している。
5・6年	日常生活や地域社会をよりよくするために、様々な情報の中から課題に応じた情報を選択し、根拠をもって解決している。	既習事項を活用し、教科・領域および生活に関連付けながら、自分の考えや意見を工夫して表現している。	誰に対しても思いやりの心を持ち、より高い目標を達成するために、相手の立場や考えを尊重しながら、粘り強く取り組み、やりぬいている。

児童の思い 保護者・地域の願い

国の動向 県や市の施策

## 「学びが面白い!」の深化

〔主体的に学び続ける力の育成〕

- ◎「何を どのように学ぶのか」を子どもと共有し、学びを創り出す授業づくり (教材研究の充実, カリキュラムの見直し)
- 学びをつなぐ 学びでつながる 多様な学びの場の充実(体験活動, 異学年との合同授業等)
- 読書プロジェクトの充実・ICTの効果的な活用
- 小中一貫教育, 幼保小中連携の推進

〔人間力の育成〕

- ◎自発的, 自治的な活動の推進
  - ・児童会, 委員会活動での全校児童を対象とした企画・運営等)
- 自らの健康維持, 体力向上
  - ・健康教育, 安全教育の推進
  - ・適度な運動・遊びによる体力づくり
- 互いの違いやよさを認め合う集団づくり

〔学び高め合う教職員〕

- ◎共に未来を描き、子どもに寄り添い育もうと積極的に挑む
- 創造的, 類推思考を育む授業力向上に挑む (記号接地)

## 安心・安全な 信頼される学校 組織として

〔家庭とつながる〕

- ◎基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣化 ○やりきり週間

〔地域とつながる〕

- ◎地域人材の教育活動への参加
- 児童の登下校見守り ○地域行事