カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 35 】 【 福山市立藤江小学校 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	主	思	自	・	・	・

主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
日常生活や地域生活をよりよくするために，様々な情報の中から課題に応じた情報を選択し，根拠を持って解決している。	既習事項を活用し，教科・領域および生活を関連付けながら，自分の考えや意見を工夫して表現している。	誰に対しても思いやりの心を持ち，より高い目標を達成するために，相手の立場や考えを尊重しながら，粘り強く取り組み，やり抜いている。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等　　情報活用能力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・的確に話し，相手の意図をつかみながら話を聞いたりする力 ・話の構成を工夫して話そうとする態度 ・表現の効果を工夫して書く力 ・自分の考えを明確にして表現する力 ・適切に話したり書いたりする力	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 1 《物》帰り道 5 公共図書館を活用しよう 1 漢字の形と音・意味 2 全国学力・学習状況調査 1	春のいぶき 1 聞いて考えを深めよう 主 6 《説》笑うから楽しい 7 《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例	文の組み立て 1 たのしみは 3 天地の文 1 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 2 デジタル機器と私たち 主 思 8	夏のさかり 1 本は友達 思 5 《詩》詩を味わおう 3 いちばん大事なものは 3	インターネットでニュースを読もう 3 文章を推敲しよう 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 5	[資料]イーハトーヴの夢 3 漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 主 自 6 [コラム]伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 1	伝えられてきた文化 3 《説》『鳥獣戯画』を読む 10 発見日本文化のみりょく 主 思 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2	漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 4 おすすめパンフレットを作ろう 6 冬のおとずれ 1	詩を朗読してしょうかいしよう 1 知ってほしいこの名言 1 日本の文字文化 1 [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 1 《説》「考える」とは 6 使える言葉にするために 1	日本語の特徴 3 大切にしたい言葉 主 思 6 今私はぼくは 主 思 6	《物》海の命 6 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 2	140	53	52	35	14
書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分) 3	・部分の組み立て方❶(三つの部分) 3	・(硬)部分の組み立て方❷ 1 ・点画のつながりと読みやすさ 3	・点画のつながりと読みやすさ 3		・筆順と点画のつながり 3 硬筆 1	・用紙に合った文字の大きさと配列 2 硬筆 1	・伝えるって、どういうこと？ 3 ・(硬)ことば 1	・書きぞめ 2	・書きぞめ 2 [もっと知りたい]文字の歴史 1	(硬)書写広げたい(国語) 1 ・六年生のまとめ❶❷ 3	・今の思いを書き残そう 2	35	13	13	9	3
社会	・社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・よりよい社会に実現に生かそうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 7 1日本国憲法	2政治のしくみと選挙 4 [選択]3子育て支援の願い 5 [選択]3震災復興の願い	2. 日本の歴史 7 1縄文から古墳 6 2天皇中心の国づくり ★租税教室	3貴族のくらし 4 4武士の世の中 8		5室町文化 4	6戦国から天下統一 7 7江戸幕府と政治の安定 7	8町人文化と新しい学問 5 9明治の国づくり 7	10世界に歩み出した日本 6 11戦争と人々のくらし 4	11戦争と人々のくらし 2 12新しい日本 7	1日本とつながりの深い国々 8 2世界の未来と日本の役割 2	2世界の未来と日本の役割 5	105	41	40	24	10
算数	・根拠を持って課題解決する力 ・工夫して表現できる力。	1 対称な図形 13 2 文字と式 6	3 分数のかけ算とわり算 4 4 分数のかけ算 13	5 分数のわり算 11 どんな計算になるか考えよう 1 6 倍を表す分数 4 どんな計算になるか考えよう 1	7 データの調べ方 14 復習 1 8 円の面積 2		8 円の面積 8 9 角柱と円柱の体積 6	10 場合の数 9 算数ジャンプ 1 11 比 14	12 拡大図と縮図 12 13 およその面積と体積 2 14 比例と反比例 13	算数ジャンプ 3 復習 2	6年間のまとめ 14	マテマランドを探検しよう 14	もうすぐ中学生 5 算数マイトライ 2	175	70	70	35	17
理科	・計画的に追求する力 ・粘り強く問題解決しようとする態度	地球と私たちのくらし 2 1 物の燃え方と空気 10	2 動物のからだのはたらき 10	3 植物のからだのはたらき 10	4 生き物どうしのかかわり 6 私の研究 2		5 月の形と太陽 6 6 大地のつくり 9	7 変わり続ける大地 4 8 てこのはたらきとしくみ 9	9 電気と私たちのくらし 10	9 電気と私たちのくらし 3	10 水溶液の性質とはたらき 14	11 地球に生きる 8	1年間をふりかえろう 1 中学生になったら…理科とプログラミング 1	105	40	41	24	10
音楽	・自分の思いを持って工夫して表現する力 ・表現したり，楽しんだりしようとする態度	心をつなぐ歌声 つばさをください 2 歌声を響かせて心をつなげよう 2	歌声を響かせて心をつなげよう 3	いろいろな音の響きを味わおう 4	いろいろな音の響きを味わおう 2 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 1		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 6	曲想の変化を楽しもう 7	詩と音楽との関わりを味わおう 8	日本や世界の音楽に親しもう 4	日本や世界の音楽に親しもう 2 音楽で思いを伝えよう 4	音楽で思いを伝えよう 4	みんなで楽しく 1	50	14	25	11	5
図画工作	・経験や技能を生かして工夫して表現す る力 ・表現の意図や特徴を感じる心	・絵の具スケッチ（絵・鑑） 3	・わたしの大切な風景（絵・鑑） 8	・くるくるクランク（工・鑑） 6	・平和を願って 1		・1枚の板から（工・鑑） 6	・音楽から想像を広げて（絵・鑑） 4	・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） 5	・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） 3	・未来のわたし（立・鑑） 6	・あったらいいなプロジェクト（工・鑑） 6	・あったらいいなプロジェクト（工・鑑） 2	50	18	18	14	5
家庭科	・課題を設定し，解決する力 ・生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	9 見つめてみよう生活時間 2 10 朝食から健康な1日の生活を 4	10 朝食から健康な1日の生活を 6	11 夏をすずしくさわやかに 6	11 夏をすずしくさわやかに 2 12 思いを形にして生活を豊かに 3		12 思いを形にして生活を豊かに 7	12 思いを形にして生活を豊かに 1 13 まかせてね今日の食事 3	13 まかせてね今日の食事 5	13 まかせてね今日の食事 2	14 冬を明るく暖かく 6	15 あなたは家庭や地域の宝物 3 2年間のまとめ 2	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！② 3	55	23	18	14	5
体育	・自分の体力に応じた目標を立て，達成 に向けて運動の仕方を工夫する力 ・最善を尽くして運動しようとする態度	・体ほぐしの運動 1 ・短距離走・リレー 4	・表現 自 主 5 ・体ほぐしの運動 2 ・表現 8 ・フォークダンス	・鉄棒運動 4 水泳運動 4	水泳運動 6 ★水辺の安全教室(ゆウサイズ)		・ハードル走 4 ・ネット型 5	・体の動きを高める運動 耐 4 ・ベースボール型 3	・ベースボール型 3 ・マット運動 5	・走り幅跳び 3 ・走り高跳び 3	・跳び箱運動 6	・体の動きを高める運動 5 ・ゴール型 4	・ゴール型 3	82	34	30	18	8
保健				病気の予防 4					病気の予防 ★薬物乱用防止講座 4					8	4	4	0	8
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 7 親切，思いやり B10 友情，信頼	A 4 01自分らしく 1 D20 02チョモランマ清掃 1 B10 03友達だからこそ 1	C12 04どんな心が 1 D19 05捨てられた 1 C14 06マザー・テレサ 1	A 1 07移動教室の夜 1 B 7 08温かい行為が 1 C13 09どれい解放の父 1 D22 10青の洞門 1	C17 11あの夏の郡上おどり 1 B 9 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1		B11 14カラフルな工夫 1 B10 15ロレンゾの友達 1 A 2 16のりづけされた詩 1 A 3 17食べ残された 1	D20 18帰ってきたクニマス 1 C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1	A 6 21光をともした 1 C18 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 1 A 1 24会話のゆくえ 1	B11 25プランコ乗りと 1 A 5 26市民に愛される 1 C17 27大みそかの朝に 1	B 7 28最後のおくり物 1 A 1 29鬼の銀蔵 1 D19 30その思いを 1	C16 31前を向いて 1 B 8 32こだわりの 1 C12 33猫け！ぼくらの願い 1	C18 34世界の子供たちの夢 1 A 5 35栄光の架橋 1	35	13	14	8	3
外国語	・積極的に自分の思いを伝えようとする態度 ・外自分の思いを伝えることを大切にする態度	Let's start 1 1 This is me. 5	1 This is me. 2 2 Welcome to Japan. 5	2 Welcome to Japan. 2 3 What time do you get up? 6	3 What time do you get up? 1 まとめ 4		4 My Summer Vacation 7	5 We live together. 7	6 I want to go to Italy. 7	まとめ 4	7 My Dream 7	8 My Best Memory 7	まとめ 5	70	26	25	19	7
総合的な学習の時間	①知識及び技能① A概念的な知識の獲得 B様々な場面状況で活用できる技能 C獲実的な学習の良さの理解 (②思考力・判断力・表現力等 A課題の設定 B情報の収集 C整理・分析 Dまとめ・表現 ③学びに向かう力、人間性等 A自己理解、主体性、協働性 B他者理解 C将来展望、社会参画	学習課題：地域 学習対象：福山のバラ 学習事項：バラと福山のつながり 単元：Rose&Peace教育つながろうローズマインド 学習活動：ばらの手入れをする。 ・ばら祭りに向けて計画を立てる。 ・グループごとに計画を立てる。 ★出前講座「ばらの講習会」 5	福山の文化・歴史（先人たちの偉業）を伝えよう 福山の歴史・文化 福山の歴史・伝統文化のよさに気付き大切にしていこうとする心情を持つ。 発見！ふるさとの宝 自分たちの暮らしている町や日本の歴史・文化・先人たちの偉業から課題を設定する。 情報収集する。 集めた情報を整理・分類し，伝えたいことの中心を明確にして新聞やガイドブック等にまとめる。 まとめたことを交流する。 15	日本の文化・歴史を伝えよう 日本の歴史・文化遺産 日本の歴史や伝統文化のよさに気付き大切にしていこうとする心情を持つ。 発見！日本の宝 日本の歴史や文化について課題を設定する。 情報収集する。（修学旅行等） 5		日本の文化・歴史を伝えよう 日本の歴史・文化遺産 日本の歴史・伝統文化のよさに気付き大切にしていこうとする心情を持つ。 発見！日本の宝 情報収集する。（修学旅行等） 集めた情報を整理・分類し，伝えたいことの中心を明確にしてまとめる。 まとめたことを交流する。（5年生へ） 10		地域 学校のバラ園 ばら祭りinふじえ Rose&Peace教育つながろうローズマインド ばらの手入れをする。 ・ばら祭りに向けて計画を立てる。 ・グループごとに計画を立てる。 ★出前講座「ばらの講習会」 5	キャリア 10 自分自身・生き方 様々な職業の特徴や過程について調べ自分に必要なことは何か気付く マイドリームプロジェクト いろいろな職業があることを知る。 興味のある職業についてその特徴や過程などについて情報収集する。 集めた情報を整理・分類し，伝えたいことの中心を明確にしてまとめる。 今，自分に必要なことを何か考え，実践する。	5	地域 学校のバラ園 ばら祭りinふじえ Rose&Peace教育つながろうローズマインド ・ばら祭りに向けて，準備をする。 （ばらの作品作り，アピール活動，セレモニーの計画） 15	70	25	25	20	7
特別活動 学級活動	・自分の考えに根拠を持って表現する力 ・自分の役割をやりぬく力 ・支え合おうとする態度	最高学年になって 1 係活動・当番活動 1 委員会活動 1	火事から身を守ろう（避難訓練） 1 学級会の進め方 1 情報モラル① 1	交通安全（安全教室） 1 自分からあいさつ 1 宙を大切に（保健指導） 1 水泳の決まり 1	安全な避難（防犯教室） 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし（分団） 1		2学期の目標 1 係活動・当番活動 1 感謝して食べよう 1	修学旅行に向けて 1 読書をしよう 1 健康なからだ（保健指導） 1 情報モラル② 1	音楽発表会にむけて 1 地震から身を守ろう（避難訓練 1 係・当番活動の振り返り 1 地域の人とつながろう（イルミネーション） 1	2学期の振り返り 1 冬休みのくらし（分団） 1	卒業までの目標作り 1 係活動・当番活動 1 卒業に向けて 1	六年生を送る会に向けて 1 目を大切に(保健指導) 1 校内美化活動 1 情報モラル③ 1	6年間を振り返って 1 春休みのくらし（分団） 1	35	13	13	9	3
特別活動 学校行事等 儀式	・自分の考えを表現する力 ・粘り強くやりきる力 ・協力しようとする態度 ・学校生活を豊かにするための方法を実践する力。	創 批 耐 始業式・就任式 入学式練習・入学式準備・入学式 3			終業式		始業式			終業式	始業式		卒業式練習 1 卒業証書授与式 1	45	21	16	8	4
文化・体育 宿泊・奉仕		創 耐 耐 遠足 3	スポーツフェスティバル・練習・準備 5		平和学習 1			修学旅行 2	学習発表会児童鑑賞会 2 学習発表会・準備 3									
健康安全		批 身体測定 内科検診・歯科検診・耳鼻科検診 3																
生徒会等		創 批 耐 委員会 1	委員会 1	委員会 クラブ活動 1 2	委員会 1		委員会 クラブ活動 1 2	委員会 1	委員会・防災イベント 2 クラブ活動 2	委員会 1	委員会 クラブ活動 1 2	委員会 1	委員会 六年生を送る会 1 1					
その他																		
自校の特色														0	0	0	0	0