

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	66.67	33.33	0.00	0.00
女子	75.00	25.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.00	0.00	0.00	0.00
女子	100.00	0.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	50.00	50.00	0.00	0.00
女子	75.00	25.00	0.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.00	19.17	69.17	39.50	32.83	8.88	157.50	19.83	55.83	女子	19.00	13.50	70.00	36.00	24.25	9.55	155.75	16.50	57.00

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることに100%の児童が肯定的であるが、自身の体の動きや体力などと結びついておらず自己調整できていないことに課題がある。

体力面

・上体起こし、反復横跳び、20mシャトルランの数値が平均を下回っていることから、持続して運動する力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・自身の体の動かし方や使い方を意識するために、引き続きICTを活用して客観的に捉えることのできる授業を行う。
- ・持続して運動する力を付けるための運動を準備運動などに取り入れるとともに、上体起こし、反復横跳び、20mシャトルランの再測定を行い、運動する意欲を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・引き続き、毎朝「藤江ダンシング体操」(柔軟体操)を行う。
- ・児童会や体づくり委員会を中心に、全校での運動あそびを企画し継続して行う。(「上体起こし・反復横跳びリレー」、大縄大会など)
- ・体を動かすことに興味をもてるよう反復横跳び等の練習コーナーを校内に設置し、いつでも運動ができるようにする。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・平均値を超えている項目は今年度平均を維持する。
- ・持続して運動する力を必要とする項目の記録を県・全国平均値以上にする。
- ・20mシャトルランの校内平均記録を、今年度学年の平均より30%向上する。